

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

- видеть в словах изученные орфограммы, правильно писать слова с изученными орфограммами;

- находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами;

- пользоваться толковым словарем, видеть в тексте синонимы и антонимы;

- владеть правильным тоном читательской деятельности;

- распознавать имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы;

- осознавать важность орфографически грамотного письма и роль знаков препинания в письменном общении;

- читать и понимать учебно-научные тексты.

**2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности:**

На занятиях кружка рассматриваются вопросы:

- с программным материалом и направленные на углубление знаний учащихся по русскому языку;

- вопросы, не связанные учебной программой, представляющие дополнительный материал.

Первый круг вопросов достаточно широк: он охватывает все разделы школьного курса русского языка. Тематика их в основном соответствует темам, изучаемым на уроках. Прежде всего, расширяется и наполняется новым содержанием представление о звуковой форме слова. Дети начинают рассматривать звук как функциональную единицу, как фонему. Это позволяет понять принцип построения орфографического действия и самостоятельно находить способы решения разнообразных орфографических задач.

В рамках данной программы обогащаются первоначальные представления о значении слова.

Важная роль в формировании содержательного представления о языке принадлежит понятию морфемы. Учащиеся знакомятся с ней как с наименьшей значимой частью слова, разграничивают корневые и словообразовательные морфемы.

Углублению представления о слове призвана способствовать работа над лексическим значением слова.

Представление о слове не может быть полным без понимания механизмов и закономерностей его функционирования в речи, т. е. без анализа синтаксических единиц, в составе которых слово включается в речь.

Содержательный анализ этих единиц предполагает основательное и углубленное знакомство с частями речи.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия. Форма проведения занятия | Виды деятельности | Дата |
| 1 | Сокровища родного языка. *Презентация* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 06.09 |
| 2 | Хорошо ли ты знаешь алфавит? *Игра*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 06.09 |
| 3 | Хорошо ли ты знаешь грамматику? *Конкурс*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 13.09 |
| 4 | Волшебник “Ударение”. *Игра*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 13.09 |
| 5 | Дорога к письменности. *Беседа*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 20.09 |
| 6 | Древние письмена. *Фильм*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 20.09 |
| 7 | Как возникла наша письменность? *Устный журнал.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 27.09 |
| 8 | Меня зовут Фонема. *Практикум*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 27.09 |
| 9 | Для всех ли фонем есть буквы? *Эвристическая беседа.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 04.10 |
| 10 | «Ошибкоопасные» места. *Практикум*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 04.10 |
| 11 | Тайны фонемы. *Устный журнал.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 11.10 |
| 12 | На сцене гласные. *Игра*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 11.10 |
| 13 | Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением). *Практикум*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 18.10 |
| 14 | Досадное недоразумение. (Непроверяемые безударные гласные). *Творческая мастерская.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 18.10 |
| 15 | Опасные согласные. *Практикум*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 25.10 |
| 16 | Иногда согласные играют с нами в прятки. *Игра*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 25.10 |
| 17 | Правила о непроизносимых согласных. *Практикум.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 08.11 |
| 18 | «Фонемы повелевают буквами». Беседа. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 08.11 |
| 19 | Ваши старые знакомые. *Устный журнал.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 15.11 |
| 20 | Волшебное средство – «самоинструкция». *Практикум.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 15.11 |
| 21 | Память и грамотность. *Устный журнал.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 22.11 |
| 22 | Строительная работа морфем. *Практикум.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 22.11 |
| 23 | Где же хранятся слова? *Эвристическая беседа.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 29.11 |
| 24 | Поговорим обо всех приставках сразу. *Эвристическая беседа.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 29.11 |
| 25 | Слова – «родственники». *Диспут*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 06.12 |
| 26 | Кто командует корнями? *Практикум.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 06.12 |
| 27 | «Не лезьте за словом в карман!» *Практикум.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 13.12 |
| 28 | «Пересаженные» корни. *Устный журнал.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 13.12 |
| 29 | Чудесные превращения слов. *Творческая мастерская.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 20.12 |
| 30 | К тайнам звуков и букв. *Эвристическая беседа.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 20.12 |
| 31 | Встреча с Радугой. *Беседа*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 27.12 |
| 32 | К словам разнообразным, одинаковым, но разным. *Игра*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 27.12 |
| 33 | На карнавале слов. *Игра*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 17.01 |
| 34 | Необычный урок. *Творческая мастерская.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 17.01 |
| 35 | Конкурс знатоков. *Конкурс*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 24.01 |
| 36 | Экскурсия в прошлое. *Устный журнал.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 24.01 |
| 37 | Полёт в будущее. *Викторина*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 31.01 |
| 38 | Искусство красноречия. *Конкурс*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 31.01 |
| 39 | Шарады и логорифмы.  | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 07.02 |
| 40 | Откуда пришли наши имена. *Устный журнал.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 07.02 |
| 41 | Словарное богатство родного языка. *Составление словаря.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 14.02 |
| 42 | Как запомнить правило? *Диспут.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 14.02 |
| 43 | Крылатые слова и выражения, происхождение слов. Как нужно говорить. *Практикум*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 21.02 |
| 44 | Многозначные, устаревшие и новые слова. *Игра*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 21.02 |
| 45 | Вопросы-шутки. *Творческая мастерская.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 28.02 |
| 46 | Решение орфографических задач. *Диспут.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 28.02 |
| 47 | Культура речи. *Практикум*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 07.03 |
| 48 | Составление буриме. *Творческая мастерская.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 07.03 |
| 49 | Анаграммы, шарады.  *Конкурс.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 14.03 |
| 50 | Метаграммы, ребусы. *Творческая мастерская.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 14.03 |
| 51 | «Чужие» слова. *Устный журнал.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 21.03 |
| 52 | Словотворчество. *Творческая мастерская.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 21.03 |
| 53 | Можно ли сломать язык. Работа со словарём С. Ожегова.  | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 04.04 |
| 54 | Сказал то же, да не одно и тоже. Игра «Лексическое лото». | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 04.04 |
| 55 | «Тёзки наоборот». Занимательный кроссворд.  | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 11.04 |
| 56 |  «Великий и могучий русский язык». *Конкурс рисунков.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 11.04 |
| 57 | Викторина о языке. *Викторина*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 18.04 |
| 58 | Биографию имеют не только люди, но и слова.  | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 18.04 |
| 59 |  «Что в имени моём?» *Викторина*.  | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 25.04 |
| 60 | Сто русских фамилий. *Творческая мастерская.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 25.04 |
| 61 | Что означают названия месяцев? *Эвристическая беседа.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 02.05 |
| 62 | Что обозначают названия дней недели? *Эвристическая беседа.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 02.05 |
| 63 | Как возникают названия. *Диспут*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 16.05 |
| 64 | Мы говорим его стихами. *Творческая мастерская.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 16.05 |
| 65 | Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет. (Разделительный твердый знак). *Практикум*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 23.05 |
| 66 | Слова – части речи. *Практикум.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 23.05 |
| 67 | Для чего надо изучать грамматику. Беседа. Игра | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 30.05 |
| 68 | Итоговое занятие. *Творческая мастерская.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 30.05 |