

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Труд всему голова».

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Знать:

– важность и необходимость труда в жизни людей;

– что современному рабочему, ученому, необходимы прочные и глубокие знания снов наук;

– о начальных представлениях трудовой деятельности своей семьи, о народном хозяйстве своего региона, России, о рабочих профессиях;

Понимать:

– оценивать поступки, как «хорошие» или «плохие»;

– важность бережного отношения к здоровью человека и к природе;

– важность образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества;

– осознавать себя гражданином России и ценной частью изменяющегося мира, в том числе объяснять, что связывает тебя с твоими близкими друзьями, одноклассниками, с земляками, с твоим городом, Родиной, с природой.

Уметь:

– проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;

– объяснять смысл своих оценок, целей (способность к саморазвитию, мотивация к учебе);

– объяснять самому себе «что во мне хорошо, а что плохо», «что я хочу», «что я могу»;

– уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран;

– сопереживать в  радостях и в бедах близким, друзьям, одноклассникам;

– сопереживать чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ;

– признавать свои плохие поступки и добровольно отвечать за них.

Делать:

– проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные  договоренности и правила, в том числе правила общения  с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы, пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

– наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;

– объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;

– испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках;

– стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения.

В процессе занятий  по программе учащиеся овладеют следующими  универсальными учебными действиями:

Регулятивными:

– классифицировать профессии по предмету труда;

– сравнивать качества людей, которых можно назвать трудолюбивым/ленивым, добросовестным/безответственным и т.д.;

– учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему и определять цель учебной деятельности совместно с учителем, искать средства ее осуществления;

– учиться совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

Познавательными:

– рассказывать о профессиях;

– различать профессии и оказываемые их представителями услуги, понимать разницу между ними;

– перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;

– выделять существенные признаки, составные части объектов, понятий, делать выводы на основе обобщения знаний;

– уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

Коммуникативными:

– вырабатывать индивидуальные способы собственной трудовой деятельности;

– приобретать опыт общения в процессе совместного выполнения простейших трудовых операций;

– умение донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной  и письменной речи;

– высказывать свое мнение и обосновывать его, приводя аргументы;

– совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

–  понять другие позиции (взгляды, интересы);

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средствами формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Формы |
| Профессия швея, модельер | Беседа |
| Профессия повар | Конкурс |
| Профессия водитель | Соревнование |
| Труд художника для твоего дома | Тематическая викторина |
| «Все профессии важны!» | Круглый стол |
| «Золотые руки» | Исследование |
| «Будь в форме!» | Творческая игра |

**3. Тематическое  планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма, тема занятия | Виды деятельности | Дата проведения занятия |
| 1. | Беседа, Профессия швея, модельер | Познавательная | 01.09 |
| 2. | Исследование, Архитектура. Изделие «Дом» | Трудовая деятельность | 08.09 |
| 3. | Конкурс, Профессия повар | Игровая | 15.09 |
| 4. | Конкурс, «Профессии наших родителей» | Проектная деятельность | 22.09 |
| 5. | Соревнование, Профессия водитель | Познавательная | 29.09 |
| 6. | Тематическая викторина, Труд художника для твоего дома | Проектная деятельность | 06.10 |
| 7. | Круглый стол, «Дело мастера боится». Слова, называющие  предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей | Трудовая деятельность | 13.10 |
| 8. | Круглый стол,    «Все профессии важны!» | Трудовая деятельность | 20.10 |
| 9. | Исследование, Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса, стилист, визажист | Трудовая деятельность | 27.10 |
| 10. | Беседа, Моя семья. Древо мастеров | Социальное творчество | 10.11 |
| 11. | Беседа, Из истории слов. Работа со словарем | Познавательная | 17.11 |
| 12. | Исследование,  «Золотые руки» | Игровая | 24.11 |
| 13. | Соревнование, Профессия инженер-программист | Игровая | 01.12 |
| 14. | Конкурс, Удивительный транспорт | Игровая | 08.12 |
| 15. | Круглый стол, Профессия библиотекарь | Познавательная | 15.12 |
| 16. | Творческая игра, «Будь в форме!» | Проблемно-ценностное общение | 22.12 |
| 17. | Викторина, Профессия медицинская сестра | Игровая | 29.12 |
| 18. | Игра, «Умей предупреждать болезни» | Спортивно-оздоровительная деятельность | 12.01 |
| 19. | Диспут, Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое» | Досугово-развлекательная деятельность | 19.01 |
| 20. | Викторина, Скатерть-самобранка | Игровая | 26.01 |
| 21. | Беседа, Профессия бухгалтер | Трудовая деятельность | 02.02 |
| 22. | Исследование, Природные богатства и труд людей – основа экономики | Проблемно-ценностное общение | 09.02 |
| 23. | Исследование, Кто такой мастер? Что такое призвание? | Социальное творчество | 16.02 |
| 24. | Творческая игра, «Мир профессий большой!» | Досугово-развлекательная деятельность | 02.03 |
| 25. | Беседа, «Как ухаживать за одеждой?»  «Электричество в быту» | Проектная деятельность | 09.03 |
| 26. | Круглый стол, «Растениеводство», «Животноводство» | Проектная деятельность | 16.03 |
| 27. | Викторина, «Мир профессий» | Трудовая деятельность | 23.03 |
| 28. | Соревнование, «Золотые руки» | Игровая деятельность | 06.04 |
| 29. | Викторина, Диагностика уровня профессионального самоопределения | Игровая | 13.04 |
| 30. | Исследование, Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы, прополка | Познавательная | 20.04 |
| 31. | Творческая игра, Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы» | Игровая | 27.04 |
| 32. | Круглый стол,  «Планируем будущее ребенка» | Проблемно-ценностное общение | 04.05 |
| 33. | Соревнование, Афиша. Изделие «Афиша | Игровая | 11.05 |
| 34. | Соревнование, Радуга профессий | Игровая | 18.05 |
| 35. | Конкурс, «Мы любим трудиться» | Досугово-развлекательная деятельность | 25.05 |