

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Эрудит».

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные, метапредметные и предметные** **результаты освоения содержания внеурочного курса.**

В результате изучения данного курса  обучающиеся получат возможность формирования **личностных результатов:**

* определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
* в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УДД:*

* определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
* проговаривать последовательность действий;
* учиться высказывать свое предположение (версию);
* учиться работать по предложенному педагогом плану;
* учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
* учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

*Познавательные УДД:*

* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
* учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
* учиться овладевать измерительными инструментами.

*Коммуникативные УДД:*

* учиться выражать свои мысли;
* учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
* овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

**Предметными результатами** являются формирование следующих умений:

* сравнивать предметы по заданному свойству;
* определять целое и часть;
* устанавливать общие признаки;
* находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
* определять последовательность действий;
* находить истинные и ложные высказывания;
* наделять предметы новыми свойствами;
* переносить свойства с одних предметов на другие.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

1. **Свойства, признаки и составные части предметов**

*Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.*

1. **Сравнение**

*Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.*

1. **Комбинаторика**

*Перестановки. Размещения. Сочетания.*

1. **Действия предметов**

*Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.*

1. **Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями**

*Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.*

1. **Элементы логики**

*Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.*

1. **Развитие творческого воображения**

*Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».*

1. **Практический материал**

*Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.*

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма, тема занятия | Виды деятельности | Дата проведения занятия |
| 1. | Беседа, Входной тест. | Познавательная | 06.09 |
|  2. | Исследование, Закономерности в чередовании признаков. | Трудовая деятельность | 13.09 |
|  3. | Конкурс, Классификация по какому-то признаку. | Игровая | 20.09 |
|  4. | Конкурс, «Сравнение предметов по признакам | Проектная деятельность | 27.09 |
|  5. |  Соревнование, Тест «Сравнение». | Познавательная | 04.10 |
|  6. |  Тематическая викторина, Состав предметов. | Проектная деятельность | 11.10 |
|  7. | Круглый стол, Логические упражнения. Игра «Угадай предмет». | Трудовая деятельность | 18.10 |
|  8. | Круглый стол,    Найди отличия. | Трудовая деятельность | 25.10 |
|  9. | Исследование, Действия предметов. Игра «Кто так делает?» | Трудовая деятельность | 08.11 |
| 10. | Беседа, Комбинаторика. Перестановки, размещения. | Социальное творчество | 15.11 |
| 11. |  Беседа, Функциональные признаки предметов. | Познавательная | 22.11 |
| 12. |  Исследование,  Симметрия. Симметричные фигуры | Игровая | 29.11 |
| 13. |  Соревнование, Логическая операция «и». | Игровая | 06.12 |
| 14. |  Конкурс, Координатная сетка. | Игровая | 13.12 |
| 15. | Круглый стол, Решение логических задач и задач-шуток. | Познавательная | 20.12 |
| 16. |  Творческая игра, Результат действия предметов. | Проблемно-ценностное общение | 27.12 |
| 17. |  Викторина, Обратные действия. | Игровая | 10.01 |
| 18. | Игра, Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток. | Спортивно-оздоровительная деятельность | 17.01 |
| 19. |  Диспут, Тест «Отношения». | Досугово-развлекательная деятельность | 24.01 |
| 20. |  Викторина, Порядок действий, последовательность событий. | Игровая | 31.01 |
| 21. |  Беседа, Комбинаторика. Размещение, сочетание. | Трудовая деятельность | 07.02 |
| 22. |  Исследование, Составление загадок, чайнвордов. | Проблемно-ценностное общение | 14.02 |
| 23. |  Исследование, Множество. Элементы множества. | Социальное творчество | 21.02 |
| 24. | Творческая игра, Классификация по одному свойству. | Досугово-развлекательная деятельность | 28.02 |
| 25. |  Беседа, Тест «Классификация». | Проектная деятельность | 07.03 |
| 26. | Круглый стол, Способы задания множества. | Проектная деятельность | 14.03 |
| 27. |  Викторина, Сравнение множеств. | Трудовая деятельность | 21.03 |
| 28. | Соревнование, Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). | Игровая деятельность | 04.04 |
| 29. |  Викторина, Решение задач с использованием понятий о множествах. | Игровая | 11.04 |
| 30. |  Исследование, Выражения и высказывания. Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы, прополка | Познавательная | 18.04 |
| 31. | Творческая игра, Высказывания со связками «и», «или». | Игровая | 25.04 |
| 32. | Круглый стол,  Отрицание. | Проблемно-ценностное общение | 02.05 |
| 33. |  Соревнование, Итоговый тест. | Игровая | 16.05 |
| 34. |  Соревнование, Работа над ошибками. Итоговое занятие. | Игровая | 23.05 |
| 35. |  Конкурс, Мы любим трудиться | Досугово-развлекательная деятельность | 30.05 |