Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на Педагогическом совете  протокол № 1 от «30» августа 2022 г. |  |  |  | **«Утверждено»**  При приказом от  31.\_ 31.08.2022 г. № 246 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Калейдоскоп профессий»**

УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА

**НАПРАВЛЕНИЕ: «Все профессии нужны, все профессии важны»**

Программа модифицированная

Составитель: Бортвина Юлия Александровна,

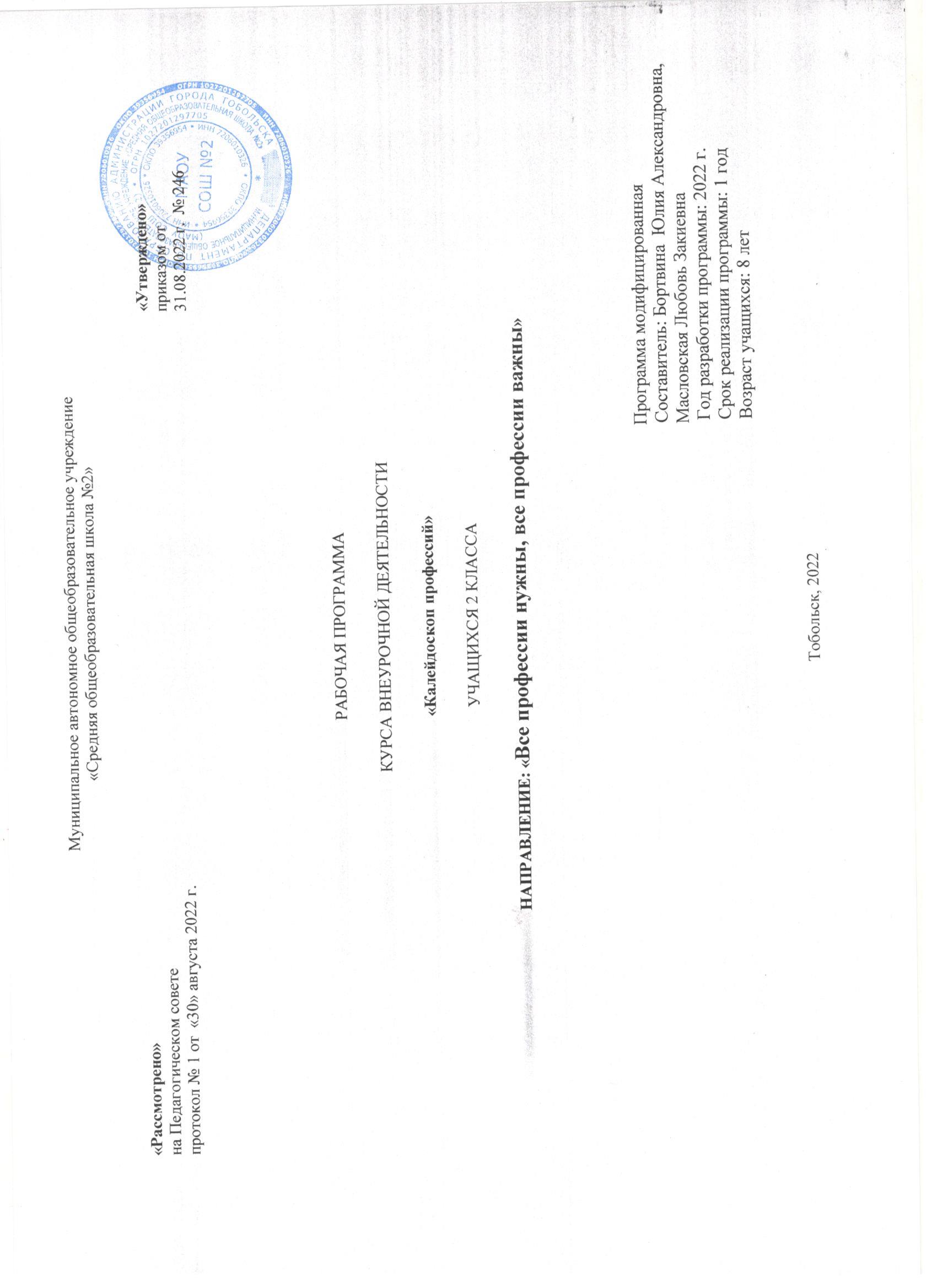
Масловская Любовь Закиевна

Год разработки программы: 2022 г.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 8 лет

Тобольск, 2022

****

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

Программа «Калейдоскоп профессий» поможет выработать у школьников понимание важности раннего  знакомства с миром профессий, уважительно относиться к любому труду, воспитывать в себе личностные и профессиональные качества необходимые для успешного освоения выбранной профессии.

В ходе освоения программы «Калейдоскоп профессий» формируются универсальные учебные действия.

* Положительное отношение к школе, чувство необходимости учения.
* Установление связи между учением и будущей профессиональной деятельностью.
* Построение логической цепи рассуждений, сообщений в устной и письменной форме.
* Находить и выделять необходимую информацию, применять методы информационного поиска.
* Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая сотрудничество с учителем и сверстниками.
* Умение адекватно воспринимать оценки и отметки.
* Умение действовать по плану и планировать свою деятельность.
* Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.
* Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.

**2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности .**

**Введение в мир профессий (3ч.)** Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде». Рисунок «школьной» профессии.

**Кем я хочу стать? (1ч.)** Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?» Конкурс рисунков «Кем я хочу стать?»

**Я – будущий повар (3ч.)** Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервью у школьного повара. Игра «Из чего готовят борщ» Лепка «Овощи для борща». Экскурсия на кухню школьной столовой. Готовим пирожки для наших кукол (соленое тесто).

**Я – будущий врач «Скорой помощи» (3ч.)** Знакомство с профессией врача «Скорой помощи». Пресс-конференция с врачом «Скорой помощи». Сюжетно-ролевая игра «Несчастный случай на игровой площадке». Презентация «Машина «скорой помощи» это маленькая передвижная больница».

**Я – будущий пожарный (4ч.)** Знакомство с понятиями: пожарный рукав, защитный костюм, выдвижная лестница, противогаз, гидрант. Игра «Добрый огонь и злой!» Вспомнить правила пожарной безопасности. Беседа с пожарным-спасателем: «Каким должен быть современный пожарный».

**Я – будущий парикмахер (4ч.)** Значение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Игра «Необходимые предметы для парикмахера» (среди разнообразных предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Конкурс «Кто красивее завяжет бантик». Практическая работа: эскиз причёски.

**Я – будущий водитель (3ч.)** Развитие внимания, памяти. Беседа о развитии транспорта, о правилах дорожного движения. Игра «Мы – пешеходы». Рисунок «Транспорт будущего». Чтение произведений о правилах дорожного движения.

**Я – будущий писатель (4ч.)** Развитие внимания, зрительной памяти. Игры «Найди ошибки в диктанте у Незнайки», «Узнай букву по ее элементам». Знакомство с толковым словарём. Посещение библиотеки. Сочинение сказки.

**Я – будущий продавец (2ч.)** Роль продавца в разных отделах магазина. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек». Экскурсия в магазин. Рисунок «Витрина магазина».

**Я – будущий строитель (3ч.)** Знакомство с понятиями: бетонщик, каменщик, штукатур, плотник, кровельщик. Изделие: скворечник из геометрических фигур. Работа с конструктором. Аппликация из геометрических фигур.

**Я – будущий учитель (2 ч.)** Игра «Урок – перемена». Игра «Тихо – громко».

**Подведение итогов (1ч.)** Тестирование «Кем быть?» Диагностика предпочтений учащимися изученных профессий. Презентация одной из профессий (с использованием ИКТ).

**Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» (1ч.)** Инсценировка стихов на разные профессии. Презентация профессий (с использованием ИКТ).

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** | **Дата проведения занятия** |
| 1 | Введение в мир профессий. | Урок-дискуссия, сочинение на тему: «Моя мама -…» или «Мой папа -...» | 8.09.2022 |
| 2 | Профориентационная игра «Мир профессий» | 15.09.2022 |
| 3 | Дидактическая игра «Профессии» | 22.09.2022 |
| 4 | Кем я хочу стать? | Дискуссия: кем я хочу стать. Конкурс рисунков «Кем я хочу стать?» | 29.09.2022 |
| 5 | Я – будущий повар | Игра «Из чего готовят борщ» Лепка «Овощи для борща». | 6.10.2022 |
| 6 | Игровая программа «Весёлые повара» | 13.10.2022 |
| 7 | Интерактивная игра «Я - повар» | 20.10.2022 |
| 8 | Я – будущий врач «Скорой помощи» | Сюжетно-ролевая игра «Несчастный случай на игровой площадке». | 27.10.2022 |
| 9 | Я – будущий врач «Скорой помощи» | Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». | 10.11.2022 |
| 10 | Викторина «Маршрут здоровья» | 17.11.2022 |
| 11 | Я – будущий пожарный. | Знакомство с понятиями на пожарную тему. Игра «Добрый огонь и злой!» | 24.11.2022 |
| 12 | Я – будущий пожарный. | Презентация «Пожарный – моя будущая профессия!» | 1.12.2022 |
| 13 | Я – будущий пожарный. | Игра – эстафета «Я будущий пожарный» | 8.12.2022 |
| 14 | Я – будущий пожарный. | Знакомство с понятиями на пожарную тему. Игра «Добрый огонь и злой!» | 15.12.2022 |
| 15 | Я – будущий парикмахер. | Игра «Необходимые предметы для парикмахера» Конкурс «Кто красивее завяжет бантик». | 22.12.2022 |
| 16 | Я – будущий парикмахер. | Квест - игра «Профессиональные пробы парикмахера». | 29.12.2022 |
| 17 | Я – будущий парикмахер. | Интеллектуальная игра «Парикмахерское дело». | 12.01.2023 |
| 18 | Я – будущий парикмахер. | Игра «Парикмахер». | 19.01.2023 |
| 19 | Я – будущий водитель. | Игра «Правила движения: законы уважения» | 26.01.2023 |
| 20 | Я – будущий водитель. | Игра «Я пешеход и пассажир». | 2.02.2023 |
| 21 | Я – будущий водитель. | Игра «Мы – пешеходы». Рисунок «Транспорт будущего». | 9.02.2023 |
| 22 | Я – будущий писатель. | Игры. Знакомство с толковым словарём. Сочинение сказки. | 16.02.2023 |
| 23 | Я – будущий писатель. | Игра «Писатель» | 2.03.2023 |
| 24 | Я – будущий писатель. | Игра «Я и мое будущее» | 6.03.2023 |
| 25 | Я – будущий писатель. | Игра «Навстречу профессиям будущего» | 16.03.2023 |
| 26 | Я – будущий продавец. | Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек». Рисунок «Витрина магазина». | 23.03.2023 |
| 27 | Я – будущий продавец. | Профориентационная игра «Я бы в продавцы пошел» | 30.03.2023 |
| 28 | Я – будущий строитель. | Работа с конструктором. Аппликация из геометрических фигур. | 6.04.2023 |
| 29 | Я – будущий строитель. | Презентация «Моя будущая профессия - строитель» | 13.04.2023 |
| 30 | Я – будущий строитель. | Игра «Я в строители пойду, пусть меня научат» | 20.04.2023 |
| 31 | Я- будущий учитель | Деловая игра «Профессия Учитель» | 27.04.2023 |
| 32 | Я- будущий учитель | Интеллектуальная игра «Кто ты, учитель?» | 11.05.2023 |
| 33 | Тестирование «Кем быть?» | Диагностика. Презентация одной из профессий | 18.05.2023 |
| 34 | Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» | Праздник для родителей. | 25.05.2023 |