****

1. **Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

* участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
* расширение кругозора о мире профессий,
* заинтересованность в развитии своих способностей,
* участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
* возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

По структуре занятия будут проводиться по следующей схеме (автор оставляет за собой возможность варьировать структуру конкретного занятия в пределах обозначенной нормы).

**2.Содержание курса внеурочной деятельности**

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
   * что я знаю об этой профессии;
   * что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
   * какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
   * что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во часов** | **Планируемые результаты** |
| **Опыт коллективно-творческой деятельности** |
| Введение в мир профессий | 7 | * участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности. * расширение кругозора о мире профессий, * заинтересованность в развитии своих способностей, * участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии, * возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, * способность добывать новую информацию из различных источников. |
| Профессии в школе | 3 |
| Знакомство с различными профессиями | 17 |
| Проект «Азбука профессий» | 2 |
| Профессия моих родителей | 2 |
| Итоговые занятия | 2 |
| **Итого** | **33 часа** |

3.**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма, тема занятия** | **Виды деятельности** | **Дата** |
|  | Зачем человек трудится? Игра. | Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде» |  |
|  | Азбука профессий. Дискуссия. | Дискуссия, игра в командах |  |
|  | Какие профессии ты знаешь? Игра. | Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!» |  |
|  | Что я знаю о профессиях. Игра. | Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!» |  |
|  | Мир интересных профессий. Дискуссия. | Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель. |  |
|  | Чем пахнут ремесла? Дискуссия. | Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»  Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак? |  |
|  | Кем я хочу стать? КТД. | Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?» |  |
|  | Профессия – учитель. Конкурс. | Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель?  Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа» |  |
|  | Профессия –библиотекарь. Экскурсия. | Экскурсия в школьную библиотеку. |  |
|  | Профессии в школе. Беседа, игра. | Беседа, игра «Угадай профессию» |  |
|  | Профессия – продавец. Игра. | Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» |  |
|  | Профессия – парикмахер. Экскурсия. | Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую |  |
|  | Профессия – повар. Экскурсия. | Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. |  |
|  | Профессия – почтальон. Экскурсия. | Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту. |  |
|  | Профессия – врач. Игра. | Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице» |  |
|  | Профессия – художник. Конкурс. | Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я - художник» |  |
|  | Профессия «Воспитатель детского сада». Дискуссия. | Рисование, дискуссия о качествах, необходимых для профессии |  |
|  | Профессия «Архитектор». Беседа. | Обсуждение, проектирование домика для щенка или детской площадки |  |
|  | Профессия «Строитель». Дискуссия. | Рисование, дискуссия о качествах, необходимых для профессии |  |
|  | Профессия «Биолог». Дискуссия. | Дискуссия, работа с подсобным материалом и в кабинете |  |
|  | Профессия «Актёр». Дискуссия. | Дискуссия, разминка «Зрительная память», игра «Эстафета» |  |
|  | Профессия «Водитель автомобиля». Дискуссия. | Дискуссия, работа с маршрутной картой автомобилиста, обсуждение, рисование |  |
|  | Профессия «Журналист». Беседа. | Беседа, обсуждение, анализ ситуаций, игра |  |
|  | Профессия «Бухгалтер». Беседа. | Беседа с представителем профессии, обсуждение |  |
|  | Профессия «Пожарный». Игра. | Дискуссия, игра «Пожарная команда» |  |  |  |
|  | Профессия «Мастер-цветовод». Беседа. | Встреча и беседа с интересным специалистом, обсуждение, практическая работа |  |
|  | Профессия «Юрист». Беседа. | Встреча с представителем профессии, обсуждение, решение практических ситуаций |  |
|  | Представление мини-проектов на буквы А-К. Проект. | Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-К |  |
|  | Представление мини-проектов на буквы Л-Я. Проект. | Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Я |  |
|  | Кем работают мои родители? Проект. | Защита мини-проектов «Профессия моих родителей» |  |
|  | Профессии в моей семье. Беседа. | Устные высказывания, рисование |  |
|  | Викторина «Что мы узнали?». Викторина. | Разминка. Викторина «Что мы узнали?» |  |
|  | Составление книжки –малышки «Все профессии важны, все профессии нужны!». Беседа. | Обсуждение, анализ |  |