

Памятка

«Три вопроса, которые помогут учителю подготовить качественный метапредметный урок»

Метапредметный урок – это не урок по всем предметам сразу, а занятие, на котором школьники учатся, в том числе осваивают деятельностный компонент содержания метапредметного образования. Такой урок формирует и развивает знаниевую, деятельностную, творческую и ценностную составляющие владения УУД.

Когда учитель планирует, как ученик будет применять знание в действии, то сначала педагог формирует знание. Поэтому метапредметный урок отвечает на три главных вопроса для ученика. И учитель каждый раз учитывает эти вопросы, когда составляет урок.

Первый вопрос: «Зачем знать и уметь?»

Ответом на вопрос будет мотивация для школьника освоить тему. Если школьник умеет доказывать и опровергать точку зрения, то он понимает, для чего ему надо овладеть этими УУД и как они помогут ему, например, подготовить и презентовать проект.

Второй вопрос: «Что надо знать?»

Если учащийся владеет умениями анализировать и синтезировать, то он знает, что такое анализ и синтез, почему эти логические действия нерасторжимы.

Третий вопрос: «Как это применить?»

Если ученик сравнивает, обобщает, то он понимает правила сравнения, алгоритм индуктивного и дедуктивного обобщения. Таким образом, метапредметный урок для ученика включает мотивацию действий, знания, которые помогут действовать, и способы выполнить действие.

Помните, что УУД, которыми овладеют учащиеся на уроке, школьники должны использовать, чтобы решить предметные учебно-познавательные проблемы на следующих уроках по теме или во всем учебном курсе.

Чтобы мотивировать ученика и научить его правильно выполнять УУД, педагог реализует этапы подготовки урока: определяет тип урока, определяет конкретное УУД и уровень его освоения учениками, выбирает образовательную технологию, рефлексивирует сценарий метапредметного урока.