**План работы ШМО учителей гуманитарного цикла**

**на 2021-2022 учебный год**

**Тема года:** Развитие профессиональной компетентности педагога, реализация профессионального стандарта.

**Цель:** Повышение качества образования посредством применения современных педагогических технологий, методов и форм обучения в условиях реализации требований ФГОС СОО, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи МО на 2021-2022 учебный год:**

* Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций через изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, методик и форм обучения.
* Совершенствование методов обучения
* Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, ГМО, практических семинаров, педагогических конкурсов, прохождение вебинаров, курсов повышения квалификации.
* Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
* Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
* Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, обществознанию, истории.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Содержание мероприятия** | **Ответственные** |
|  август | Заседание ШМО №1 «Актуальные направления совершенствования качества преподавания на уроке и во внеурочной деятельности в 2021-22 учебном году» | 1.Анализ результатов ЕГЭ и государственной итоговой аттестации по предметам за 2020-2021 уч. год.2. Рассмотрение рабочих программ педагогов ШМО на 2021-22 уч. год | Горелко Т.С.Горелко Т.С. |
| сентябрь | Заседание ШМО №2 «Успешный учитель - успешный ученик» | 1. «Успешный учитель: какой он?»2. Задачи на новый 2021-2022 уч. год. Планирование работы ШМО на 2021-2022 уч. год.2. Ознакомление с изменениями в нормативных документах ФГОС НОО, ФГОС ООО3. Рассмотрение тем самообразования педагогов ШМО и составление индивидуального маршрута работы педагогов над темами самообразования 4. Работа педагогов ШМО с картами самоанализа.5.Планирование работы с одаренными детьми.  | Горелко Т.С. |
| сентябрь-октябрь | Школьный тур предметных олимпиад | Подготовка к школьному этапу предметных олимпиад. Проведение школьного тура предметных олимпиад, их анализ, подготовка учащихся к муниципальному туру. | Педагоги ШМО |
| В течение года (по графику) | Аттестация педагогов ШМО | Написание заявления на аттестацию, подготовка информационной карты и открытого урока  | Балакина Н.В.Горелко Т.С. |
| В течение года | Заседания ГМО, муниципальные семинары, ВКС, вебинары | Посещение педагогами муниципальных семинаров, ВКС, ГМО, вебинаров (по плану) | Сафронова Н.А.Балакина Н.В. |
| В течение года | Взаимопосещение уроков | Взаимопосещение уроков педагогами МО с целью обмена опытом, работа с картами анализа уроков | Педагоги ШМО |
| ноябрь  | Заседание ШМО №3 «Особенности преподавания гуманитарных предметов в условиях дистанционного обучения» | 1. Проектирование дистанционных уроков, работа на онлайн-платформах. 2. Отчёт по теме самообразования «Применение игровых технологий на уроках английского языка как средство повышения мотивации»3. Участие педагогов ШМО в школьном этапе конкурса «Педагог года»4. Участие детей в дистанционных конкурсах и олимпиадах  | Горелко Т.С., педагоги ШМОЛукина Н.В. учитель английского языка |
| ноябрь | Городской конкурс «Талант-шоу», номинация *«Вокал»* | Подготовка учащихся к конкурсу. | Учителя иностранных языков |
| декабрь | Городская интеллектуальная игра по страноведению для 3-4 классов. | Подготовка учащихся 3-4 классов к интеллектуальной игре по страноведению | Лукина Н.В. |
| февраль | Неделя иностранных языков в школе | Подготовка плана недели иностранных языков, разработка мероприятий | Учителя иностранных языков |
| январь | Городской конкурс «Талант-шоу», номинация *«Декламация»* | Подготовка учащихся к конкурсу | Учителя иностранных языков |
| январь  | Заседание ШМО №4 «Дифференцированный подход в обучении» | 1. Круглый стол педагогов ШМО, анализ муниципального тура олимпиад.2. Изучение структуры и содержания КИМов для проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2021-22 учебном году. Рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной аттестации3.«Дифференцированный подход в обучении при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»4. Участие педагогов ШМО в школьном и муниципальном туре «Педагогических чтений-2022». 4. Анализ работы ШМО за 1 полугодие. | Педагоги ШМОГорелко Т.С. |
| апрель | Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | Подготовка и участие в школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее», анализ проведенного мероприятия, подготовка к ГНПК. | Педагоги ШМО |
| март | Интеллектуальная игра для 5-8 классов | Подготовка учащихся 5-8 классов к интеллектуальной игре  | Учителя иностранных языков |
| апрель | Интеллектуальная игра для 9-11 классов | Подготовка учащихся 9-11 классов к интеллектуальной игре | Горелко Т.С., Тулюлюк В.В.Косинова К.С. |
| май | Заседание ШМО №5 «Итоги 2021-22 учебного года и перспективы работы» | 1.Рассмотрение материалов государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы и средней (полной) общей школы, а также переводных экзаменов.2.Проведение диагностических исследований среди педагогов ШМО 3. Отчет по теме самообразования «Применение игровых технологий на уроках английского языка как средство повышения мотивации»3.Круглый стол: «Итоги работы ШМО за 2021-2022 уч. год: отчет руководителя ШМО; анализ проведенных мероприятий; итоги аттестации педагогов ШМО; информация об обеспеченности учебниками учащихся МАОУ СОШ №2 на 2021-2022 уч.год; перспективы работы ШМО на 2022-2023 учебный год» | Горелко Т.С.Горелко Т.С.Лукина Н.В.Горелко Т.С. |

Руководитель ШМО Горелко Т.С.