**План**

**работы ШМО учителей ЗОЖ на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема ШМО:** «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

**Цель:** Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

**Задачи:**

1. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования

2. Создание условий по организации образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья школьников, воспитание здорового образа жизни, формирование умений и навыков.

3. Повышение своего профессионального уровня и изучение новых педагогических технологий

4. Продолжение работы с одаренными и слабоуспевающими детьми

6. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема заседания** | **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. Планирование и организацияметодической работы учителей ШМО ЗОЖна2021-2022 учебный год. (круглый стол)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Применение информационных технологий как средство повышения познавательной активности учащихся и развитие творческих способностей на уроках (педагогический практикум) | 1.Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год.  2.Планирование работы    ШМО на 2021-2022 учебный год.  3. Рассмотрение рабочих программ педагогов на 2021-2022 учебный год.  4. Изменение содержания стандартов начального и основного среднего образования.  5.Планирование работы творческих групп  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1.Проведение школьного тура предметных олимпиад, подготовка учащихся к муниципальному туру.  2.Заполнение карт самоанализа, выявление проблемных «зон» педагогов МО с целью оказания помощи в работе.  3. Нетрадиционные формы урока с использованием информационных технологий как способы активации познавательной деятельности учащихся (мастер-класс)  4.Современные информационно-педагогические технологии как фактор повышения компетентности учителя на уроках ИЗО (презентация работы) | Август  \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сентябрь | Кугаевская В.И  руководитель ШМО  Кугаевская В.И.  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кугаевская В.И., руководитель ШМО  Артеев Д.Н, учитель технологии  Волкова Н.М. учитель ИЗО и технологии |
| 3. Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель | 1.Участие педагогов ШМО вконкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2021»  2. Электронные образовательные ресурсы для учителей  3. Организация дистанционного обучения по физической культуре по физической культуре | Ноябрь | Кугаевская В.И  руководитель ШМО  Кугаевская В.И  руководитель ШМО  Разорённых Д.А.., учитель физической культуры |
| 4.Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе | 1.Участие педагогов ШМО в школьном этапе «Педагогических чтений»  2.Обмен опытом работы  «Использование возможностей урока – как средства реализации здоровьесберегающих технологий» | Январь | Кугаевская В.И  руководитель ШМО  Волкова Н.М., учитель ИЗО  Фирсова О.А., учитель музыки  Чиркова О.А., учитель технологии,  Капустина В.В., учитель физической культуры  Артеев Д.Н., учитель технологии |
| 5.Мониторинг профессиональной деятельности. | 1.Мониторинг профессиональной деятельности педагогов ШМО «Повышение профессиональной компетентности».  2.Презентация профессиональной деятельности педагогов за 2021-2022 учебный год «Моя методическая находка» | Апрель | Кугаевская В.И.,  Руководитель ШМО |