**Внеурочное занятие**

**«Спорт в жизни русских писателей»**

 **(Проектная технология)**

**Тема занятия**: Спорт в жизни русских писателей.

**Цель занятия:** Пропаганда здорового образа жизни. Показать, что спорт – спутник великих и талантливых.

**Задачи занятия:**

1. Познакомить учащихся с тем, какую роль играла физкультура в жизни русских писателей.
2. Продолжить развивать умение работать с текстом и иллюстрациями, выделять главное, составлять рассказ.
3. Воспитывать старательность, усидчивость, коллективизм, умение работать в творческих группах.

**Оборудование:** плакаты, листы ватмана, клей, магниты, маркеры, листы цветной бумаги, мультимедийный проектор.

**Класс**: 5

**Опережающее задание:** класс разбить на творческие группы по 5-7 человек.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Часть занятия | Содержание занятия |
| Подготовительная часть | **Вступительное слово учителя**: Здравствуйте, дорогие ребята! * Скажите, вы любите уроки физической культуры?
* Вы занимаетесь спортом и ведете здоровый образ жизни?
* Вы активные, смелые, упорные?

Нельзя переоценить роль спорта в жизни человека. Спорт воспитывает, укрепляет силу воли, дисциплинирует. Залог успешности человека – это гармония умственного и физического развития. Многие известные, талантливые писатели, с творчеством которых вы знакомились и будете знакомиться на уроках литературы, уделяли большое внимание физической культуре, что помогло им в формировании гармоничной личности- У нас три творческие группы. Я предлагаю каждой группе подготовить мини-проекты, о том, какую роль в жизни русских писателей играл спорт. План проекта у вас на столе и на слайде. На подготовку проекта у вас 15 минут. Защищает проект вся группа.  |
| Основная часть | **Деятельность учителя.** Учитель координирует работу каждой группы.  | **Деятельность учащихся.** У каждой творческой группы свой русский писатель. План работы:1. Прочитать текст.
2. Выделить главное в тексте, рассмотреть иллюстрации.
3. Подготовить план защиты и оформления проекта.
4. Оформить проект.
5. Защитить проект.
 |
|  | **Учитель:** **-** Молодцы, вы замечательно поработали, перед защитой ваших проектов предлагаю немного отдохнуть. Физкультминутка**Учитель:** Бытует мнение, что спорт и интеллект не совместимы. Однако эта точка зрения ошибочна. И мы с вами это сейчас докажем.  |
|  | **Учитель:** - Итак, слово для защиты проекта предоставляется первой группе. - Молодцы! Вопросы! - Слово для защиты второй группе. - Слово для защиты третьей группе. | Выступления учащихся:Первая группа с проектом **«Спорт в жизни А.С. Пушкина».**Вторая группа с проектом **«Спорт в жизни Л.Н. Толстого».**Третья группа с проектом **«Спорт в жизни М.Ю. Лермонтова».** |
|  | **Учитель:** - Проекты можно оформлять по-разному. Так как у меня было больше времени на подготовку, я, используя, тот же самый материал, что и у вас, подготовила видеопроект. Давайте посмотрим и повторим то, о чем узнали сегодня. **Просмотр фильма****Учитель:** - И это далеко не все известные писатели, которые не мыслили своей жизни без спорта. Я хочу посоветовать вам прочитать книгу Анатолия Андреевича Юсина «Душой исполненный полет», в которой рассказывается о том какое место занимал спорт в жизни известных, талантливых писателей.Я надеюсь, что пример сегодняшних героев поможет многим из вас от созерцания спорта перейти к активному его освоению, позовет на стадион, в спортивные школы.  |
| Заключительная часть | **Рефлексия:** - Ребята, обратите внимание на слайд:* Я знал….
* Я узнал…
* Я хочу больше узнать…

 - Молодцы! Спасибо за урок, мне было очень приятно работать с вами! |