**Внеурочное занятие**

**«Спорт в жизни русских писателей»**

**(Проектная технология)**

**Тема занятия**: Спорт в жизни русских писателей.

**Цель занятия:** Пропаганда здорового образа жизни. Показать, что спорт – спутник великих и талантливых.

**Задачи занятия:**

1. Познакомить учащихся с тем, какую роль играла физкультура в жизни русских писателей.
2. Продолжить развивать умение работать с текстом и иллюстрациями, выделять главное, составлять рассказ.
3. Воспитывать старательность, усидчивость, коллективизм, умение работать в творческих группах.

**Оборудование:** плакаты, листы ватмана, клей, магниты, маркеры, листы цветной бумаги, мультимедийный проектор.

**Класс**: 5

**Опережающее задание:** класс разбить на творческие группы по 5-7 человек.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть занятия | Содержание занятия | |
| Подготовительная часть | **Вступительное слово учителя**: Здравствуйте, дорогие ребята!   * Скажите, вы любите уроки физической культуры? * Вы занимаетесь спортом и ведете здоровый образ жизни? * Вы активные, смелые, упорные?   Нельзя переоценить роль спорта в жизни человека. Спорт воспитывает, укрепляет силу воли, дисциплинирует. Залог успешности человека – это гармония умственного и физического развития. Многие известные, талантливые писатели, с творчеством которых вы знакомились и будете знакомиться на уроках литературы, уделяли большое внимание физической культуре, что помогло им в формировании гармоничной личности  - У нас три творческие группы. Я предлагаю каждой группе подготовить мини-проекты, о том, какую роль в жизни русских писателей играл спорт. План проекта у вас на столе и на слайде. На подготовку проекта у вас 15 минут. Защищает проект вся группа. | |
| Основная часть | **Деятельность учителя.** Учитель координирует работу каждой группы. | **Деятельность учащихся.** У каждой творческой группы свой русский писатель.  План работы:   1. Прочитать текст. 2. Выделить главное в тексте, рассмотреть иллюстрации. 3. Подготовить план защиты и оформления проекта. 4. Оформить проект. 5. Защитить проект. |
|  | **Учитель:**  **-** Молодцы, вы замечательно поработали, перед защитой ваших проектов предлагаю немного отдохнуть.  Физкультминутка  **Учитель:** Бытует мнение, что спорт и интеллект не совместимы. Однако эта точка зрения ошибочна. И мы с вами это сейчас докажем. | |
|  | **Учитель:**  - Итак, слово для защиты проекта предоставляется первой группе.  - Молодцы! Вопросы!  - Слово для защиты второй группе.  - Слово для защиты третьей группе. | Выступления учащихся:  Первая группа с проектом **«Спорт в жизни А.С. Пушкина».**  Вторая группа с проектом **«Спорт в жизни Л.Н. Толстого».**  Третья группа с проектом **«Спорт в жизни М.Ю. Лермонтова».** |
|  | **Учитель:**  - Проекты можно оформлять по-разному. Так как у меня было больше времени на подготовку, я, используя, тот же самый материал, что и у вас, подготовила видеопроект. Давайте посмотрим и повторим то, о чем узнали сегодня.  **Просмотр фильма**  **Учитель:**  - И это далеко не все известные писатели, которые не мыслили своей жизни без спорта. Я хочу посоветовать вам прочитать книгу Анатолия Андреевича Юсина «Душой исполненный полет», в которой рассказывается о том какое место занимал спорт в жизни известных, талантливых писателей.  Я надеюсь, что пример сегодняшних героев поможет многим из вас от созерцания спорта перейти к активному его освоению, позовет на стадион, в спортивные школы. | |
| Заключительная часть | **Рефлексия:**  - Ребята, обратите внимание на слайд:   * Я знал…. * Я узнал… * Я хочу больше узнать…   - Молодцы! Спасибо за урок, мне было очень приятно работать с вами! | |