**Анализ**

**деятельности ШМО**

**педагогов естественно-математического цикла за 2019-2020 учебный год**

**МАОУ СОШ №2**

**1.Краткая характеристика кадрового состава ШМО педагогов естественно-математического цикла**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Стаж | Категория | Награды, звания |
| 1 | Шумилова Тамара  Николаевна - учитель биологии | 49 лет | Высшая, 2019 | Значок  «Отличник  Народного просвещения».  Старший учитель. |
| 2 | Секисова Кристина Александровна – учитель химии и географии | 8 лет | Высшая, 2019 | Благодарность Комитета по образованию, Почетная грамота Комитета по образованию. Благодарственное письмо Главы города Тобольска |
| 3 | Писцова Елена Сергеевна – учитель математики и физики | 18 лет | Первая, 2017 |  |
| 4 | Михайленко Татьяна Григорьевна – учитель физики | 36 года | СЗД, 2018 |  |
| 5 | Тарануха Наталья Николаевна | 23 года | Высшая, 2020 |  |
| 6 | Юргенс Валентина Васильевна – учитель математики и информатики | 8 лет | Первая, 2019 |  |

**2.Проведение заседаний ШМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Форма проведения | Дата | Рекомендации |
| **1** | «Организация учебно-воспитательного процесса ШМО в новом учебном году». | Доклад | 27.08.2019  №1 | Спланировать проведение интегрированного и трансформированного урока 1 в четверть (4 за учебный год)  Срок исполнения: 3.09.19 |
| **2** | Анализ ГИА по предметам ЕМЦ за 2018-2019 учебный год. Пути выхода из кризисной ситуации по повышению качества подготовки к ГИА | Отчет | 17.09.19  Внеочередное заседание | Усилить работу при подготовки учащихся к ГИА с учетом анализа результатов за прошлый учебный год  Срок исполнения: 2019-2020 учебный год |
| **3** | Подготовка к муниципальному этапу ВОШ | Дискуссия | 5.11.19  Внеочередное заседание | Спланировать работу по подготовке к муниципальному этапу ВОШ с учащимися-победителями школьного этапа. |
| **4** | Анализ МОК в 9 классах | Отчет | 20.12.2019  №2 | Применять в процессе отработки учебного материала и его повторения в 9 классах материалы открытого банка заданий ОГЭ: <http://www.fipi.ru>.  Срок исполнения: постоянно |
| **5** | Онлайн урок – современная форма учебной деятельности | Семинар | 12.03.2020  №3 | Проводить онлайн-уроки в 4 четверти 2019-2020 учебного года.  Срок исполнения: постоянно |
| **6** | Анализ РОК в 9 и 11 классах | Отчет | 21.03.2020  Внеочередное заседание | Применять в процессе отработки учебного материала и его повторения в 10 и 11 классах материалы открытого банка заданий ЕГЭ: <http://www.fipi.ru>.  Срок исполнения: постоянно |
| **7** | Планирование работы ШМО на 2020-2021 учебный год. | Онлайн конференция | 25.04.2020  №4 | Спланировать работу на следующий учебный год согласно выбранному направлению.  Срок исполнения: 2020-2021 учебный год. |

**3.Проведение открытых уроков учителями /взаимообмен опытом/другое**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Предмет, тема, класс | Дата | Рекомендации |
| 1 | Юргенс В. В.  Горелко Т.С. | Математика, немецкий язык.  «Натуральные числа» | 10.10.19 | Рационально распределять роль каждого учителя на интегрированном уроке |
| **2** | Тарануха Н.Н.  Секисова К.А. | Внеурочное занятие по подготовке к ЕГЭ по математике и химии по теме «Растворы» | 16.10.19 | Увеличить количество самостоятельной работы учащихся на занятии |
| **3** | Секисова К.А.  Горелко Т.С. | География, немецкий язык.  «Климат России»  (8 класс) | 12.12.19 | Продолжить работу в выбранном направлении |

**4.Применение эффективных образовательных технологий**

**(на основе открытых уроков в течение года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Наименование технологий, методических приемов, применяемых в образовательной деятельности | Преимущество применяемых технологий |
| 1 | Юргенс В. В. | Технология уровневой дифференциации | Повышение уровня мотивации учения, создание ситуации успеха для каждого ученика, развитие его индивидуальных качеств. |
| Метод проектов в предметном обучении | Создание комфортных условий обучения, таких, при которых ученик успешен, проявляет свою интеллектуальную состоятельность и самостоятельность. |
| Информационно-коммуникационные технологии | Повышение качества образовательного процесса. |
| 2 | Секисова К.А. | Здоровьесберегащие технологии | Личностно-ориентированный подход |
| Групповые технологии | Взаимоконтроль и взаимопомощь, воспитание умения работать в коллективе |
| Игровые технологии | Повышение интереса и мотивации к изучению предмета |
| 3 | Шумилова Т.Н. | Проблемное обучение | Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности. |
| Обучение в сотрудничестве (групповая работа) | Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок. |
| Здоровьесберегающие технологии | Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность учащихся. |
|  | Тарануха Н.Н. | Проблемное обучение | Развитие логического мышления |
|  |  | Дифференцирован  ное обучение | Групповые и индивидуальные формы работы |
|  |  | Здоровьесберегаю  щие технологии | Личностно-ориентированный подход |

**5.Участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства (конференции, форумы, конкурсы, фестивали, чтения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, федеральный) | Дата | Результат |
| 1 | Секисова К.А. | Ярмарка идей и практик по подготовке всероссийских победителей олимпиад и высокобалльников в рамках Областного августовского форума | Региональный | 23.08.2019 | Сертификат |
| ГМО учителей химии «Цифровая среда: практика внедрения в образовательный процесс» | Муниципальный | 27.08.2019 | Выступление |
| Августовская конференция | Школьный | 29.08.2019 | Участие |
| Семинар «Методология исследования в рамках областного форума молодых исследователей «Шаг в будущее» | Региональный | 05.09.2019 | Сертификат |
| Семинар «Достижение высоких результатов при изучении химии в школе» | Региональный | 10.09.19 | Сертификат |
| Методический совет | Школьный | 21.09.2019 | Участие |
| Всеобуч «Подготовка учащихся к НПК» | Школьный | 02.10.19 | Выступление |
| Марафон учебных предметов по географии | Муниципальный | 16.10.19 | Участие |
| Марафон учебных предметов по химии | Муниципальный | 16.10.19 | Сертификат |
| Всероссийский географический диктант | Муниципальный | 27.10.19 | Сертификат |
| Семинар | Муниципальный | 29.10.19 | Сертификат |
| Семинар «Проектные и исследовательские работы учащихся» | Муниципальный | 1.11.19 | Участие |
| Конкурс «ИТ-Актив-2019» | Региональный | 10.11.19 | Участие |
| Семинар-практикум для творчески работающих педагогов (8 часов) | Региональный | 21.11.2019 | Сертификат |
| Диагностика педагогов | Всероссийский | 23.11.2019 | Участие |
| Вебинар в режиме ВКС по географии (11 класс) | Региональный | 28.11.2019 | Участие |
| Вебинар в режиме ВКС по географии (9 класс) | Региональный | 05.12.2019 | Участие |
| Интенсивный курс «Профессиональная компетентность педагога для работы с одаренными детьми» (8 часов) | Региональный | 07.12.2019 | Сертификат |
| «Экспертный совет» | Школьный | 12.12.2019 | Выступление |
|  | Методический совет | Школьный | 30.12.2020 | Участие |
|  | Всеобуч «Использование kahoot на уроках химии и географии» | Школьный | 18.01.2020 | Выступление |
|  | Вебинар по подготовке к ОГЭ по химии | Региональный | 24.01.2020 | участие |
|  | ШНПК «Первые шаги -2020» научный руководитель | Школьный | 25.01.2020 | Свидетельство научного руководителя (2 место, Григорьев Е.) |
|  | Вебинар «Актуальные проблемы деятельности сетевых предметных лабораторий  в 2020 году» | Региональный | 29.01.2020 | Участие |
|  | Конкурс «Учитель будущего» | Всероссийский | 31.01.2020 | Сертификат участника |
|  | Семинар «Сообщество «Наставник»» | Муниципальный | 11.02.2020 | Участие |
|  | ГНПК «Первые шаги -2020» научный руководитель | Муниципальный | 19.02.2020 | Благодарственное письмо (участие, Григорьев Е.) |
|  | Проведение городской интеллектуально-познавательной игры по географии для учащихся 7-8 классов общеобразовательных организаций г. Тобольска | Муниципальный | 04.03.2020 | Благодарность МАУ «Центр ОДО «Образование г. Тобольска» |
|  | Школьный этап педагогических чтений | Школьный | 12.03.2020 | Диплом за 2 место |
|  | Семинар-практикум Красновида П.Е. | Муниципальный | 13.03.2020 | Сертификат |
|  | Семинар «Современный школьный курс химии: каким он должен быть?» | Региональный | 19.03.2020 | Участие |
|  | Прохождение диагностики педагогических компетенций Интенсив «Я Учитель» | Региональный | 08.04.2020 | Сертификат |
|  | Вебинар. Тема: Выбор и эффективное использование каналов коммуникации при дистанционном обучении | Региональный | 18.04.2020 | Участие |
|  | Вебинар. Тема: Строение атома и Периодический закон | Региональный | 18.04.2020 | Участие |
|  | Вебинар.Digital тревожность: как ее преодолеть. Лаборатория когнитивных исследований (СИРИУС) | Региональный | 24.04.2020 | Участие |
|  | Вебинар. Учитель и цифровая трансформация образования: платформы и инструменты для организации обучения онлайн | Региональный | 25.04.2020 | Участие |
|  | Предметная лаборатория учителя от педагогов СУНЦ МГУ им. М.В. Ломоносова: Химия / А. Галин. | Всероссийский | 25.04.2020 | Участие |
|  | Вебинар « Педагогический проект. Проблематизация» / Команда "Поколение уверенного будущего" | Всероссийский | 15.05.2020 | Участие |
|  | Вебинар «4К: Кооперация: организация обучения в сотрудничестве, психологическая готовность педагога» | Всероссийский | 15.05.2020 | Участие |
|  | Предметная лаборатория учителя от педагогов СУНЦ МГУ им. М.В. Ломоносова: Химия | Всероссийский | 17.05.2020 | Участие |
| 2. | Писцова Е.С. | Вебинар в режиме ВКС по математике (9 класс) | Региональный | 19.10.2019  21.11.2019  21.12.2019 | Участие |
| Вебинар в режиме ВКС по физике (9 класс) | Региональный | 24.10.2019  20.12.2019 | Участие |
| Вебинар «Проектная мастерская. Как выполнить проект по физике?» | Фоксфорд | 25.11.2019 | Участие |
| Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов основного общего и среднего общего образования «Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования» | Всероссийский | С 23 по 30.12 2019 г. | Участие |
|  | Вебинар.Математика (базовый уровень) | Региональный | 18.10.2019 | участие |
|  | Вебинар «Подготовка к ЕГЭ Решение тригонометрических уравнений и неравенств» | Региональный | 29.04.2020 | сертификат |
|  | |  | | --- | |  |   Вебинар "WEB-квест, или как работа в команде помогает развивать творческое воображение" | Всероссийский | 30.04.2020 | сертификат |
| 3 | Тарануха Н.Н. | Семинар «Современные угрозы для детей. Проблемы и пути решений» | Региональный г. Тюмень. Гимназия № 16 | 19.08.2019 | участие |
| Семинар «Тренинг по решению практических задач повышенного уровня» | Региональный г. Тюмень. Физико-математическая школа | 20.08.2019 | участие |
| ГМО МАОУ СОШ№13.  «Внеурочная деятельность по математике: особенности организации, выбора материала и форм проведения внеурочной деятельности». | Муниципальный | 27.09.2019 | Выступление |
| Вебинар. Математика (профильный уровень) | Региональный | 05.10.2019 | участие |
| Вебинар. Математика (профильный уровень) | Региональный | 12.10.2019 | участие |
| ГМО МАОУ СОШ №17  Марафон учебных предметов | Муниципальный | 14.10.2019 | участие |
| ГМО МАОУ СОШ №12  Марафон учебных предметов  Внеклассное интегрированное занятие по теме Решение задач на смеси и сплавы. (математика и химия) 11 класс | Муниципальный | 17.10.2019 | Выступление  Стендовое занятие.  Сертификат. |
| Вебинар. Математика (базовый уровень) | Региональный | 18.10.2019 | участие |
| Вебинар. Проектная мастерская. Общие вопросы. | Федеральный | 21.10.2019 | Сертификат |
| Вебинар. Математика (профильный уровень) | Региональный | 26.10.2019 | участие |
| Вебинар. Математика (профильный уровень) | Региональный | 02.11.2019 | участие |
| Вебинар. Математика (базовый уровень) | Региональный | 15.11.2019 | участие |
| Вебинар. Математика (профильный уровень) | Региональный | 16.11.2019 | участие |
| Вебинар. Математика (профильный уровень) | Региональный | 23.11.2019 | участие |
| Диагностика профессиональных компетенций педагогов-предметников | Всероссийский | 21.11.2019 | прошла |
| ГМО МАОУ СОШ №13 | Муниципальный | 02.12.2019 | участие |
| Вебинар. Математика (профильный уровень) | Региональный | 07.12.2019 | участие |
| Вебинар. Математика (профильный уровень) | Региональный | 14.12.2019 | участие |
|  | Вебинар: Математика Подготовка к ГИА (11 класс) | Региональный | 17.01.2020 | Участие |
|  | Вебинар: Математика (профильный уровень, 11 класс) Подготовка к ЕГЭ | Региональный | 18.01.2020 | Участие |
|  | Вебинар. «ЕГЭ. Математика Базовый уровень» | Региональный | 23.01.2020 | Участие |
|  | Вебинар. «Повышение качества подготовки к ЕГЭ профильный уровень» | Региональный | 30.01.2020 | Участие |
|  | Вебинар: Математика (профильный уровень, 11 класс) Подготовка к ЕГЭ | Региональный | 01.02.2020 | Участие |
|  | Вебинар: Математика (профильный уровень, 11 класс) Подготовка к ЕГЭ | Региональный | 08.02.2020 | Участие |
|  | Вебинар: Математика (профильный уровень, 11 класс) Подготовка к ЕГЭ | Региональный | 15.02.2020 | Участие |
|  | ГМО СОШ № 13 | Муниципальный | 17.02.2020 | Участие |
|  | Вебинар. «Повышение качества математического образования и всероссийские проверочные работы в основной школе». ВПР – 5-7 классы. Математика. | Ященко, Издательство «Национальное образование»  г. Москва | 20.02.2020 | Участие |
|  | Вебинар: Математика (профильный уровень, 11 класс) Подготовка к ЕГЭ | Региональный | 28.02.2020 | Участие |
|  | Вебинар. «ЕГЭ. Математика Базовый уровень» | Региональный | 12.03.2020 | Участие |
|  | Вебинар: Математика (профильный уровень, 11 класс) Подготовка к ЕГЭ | Региональный | 14.03.2020 | Участие |
|  | Вебинар: Математика (профильный уровень, 11 класс) Подготовка к ЕГЭ | Региональный | 21.03.2020 | Участие |
|  | Вебинар: «Дистанционное обучение: решение от «ЯКласс» | Всероссийский | 15.04.2020 | Участие |
|  | Вебинар: «Проверочные работы на «ЯКласс» Базовый уровень». | Всероссийский | 17.04.2020 | Участие |
|  | Вебинар: «Опрос и оценивание в дистанционном обучении от «ЯКласс» | Всероссийский | 22.04.2020 | Участие |
| 4 | Шумилова Т.Н. | Единый методический день «Реализация современных образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС» | Муниципальный | 11.09.2019 | Участие |
| Семинар «Современный урок. Формирование инварианта педагогических методов и приемов» | Муниципальный | 20.10.19 | Выступление |
| ГМО учителей биологии «Использование системно-деятельностного подхода на уроках биологии» | Муниципальный | 14.11.19 | Выступление |
| Вебинар в режиме ВКС по биологии (9класс) | Региональный | 19.11.19 | Участие |
| Вебинар в режиме ВКС по биологии (11класс) | Региональный | 13.12.19 | Участие |
| Конкурс-исследование «Спектр наук» | Всероссийский | 22.09.19 | Грамота |
| 5 | Юргенс В.В. | Августовская конференция | Школьный | 29.08.2019 | Участие |
| Методический фестиваль «От идеи до результата» | Муниципальный | 18.09.2019 | Участие |
| Марафон учебных предметов по математике | Муниципальный | 14.10.19 | Участие |
| Марафон учебных предметов по информатике | Муниципальный | 18.10.19 | Участие |
| Методический совет | Школьный | 21.09.2019 | Участие |
| Всеобуч «Подготовка учащихся к НПК» | Школьный | 02.10.19 | Участие |
| Семинар. О системе организации исследовательских / проектных работ школьников (из опыта СУНЦ МГУ) | Муниципальный | 01.11.2019 | Участие |
| Диагностика педагогов | Всероссийский | 23.11.2019 | Участие |
| Реализация социально-образовательного проекта «Изучи Интернет- управляй им» | Всероссийский | 15.08.2019 28.11.2019 | Участие |
| ГМО учителей математики | Муниципальный | 02.12.2019 | Участие |
| ГМО учителей информатики | Муниципальный | 04.12.2019 | Участие |
| Вебинар в режиме по информатике (9 класс) | Региональный | 05.12.2019 | Участие |
|  | Организация участия «Олимпиада Учи.ру по математике» для учеников 5 - 11 классов | Всероссийский | 13.01.2020 09.02.2020 | Участие |
|  | Педсовет: «Образовательные технологии, обеспечивающие повышения мотивации и вовлеченности учащихся в образовательный процесс». | Школьный | 18.01.2020 | Выступление |
|  | ВКС «Офицер – профессия героическая» | Муниципальный | 23.01.2020 | Участие |
|  | Организация участия в олимпиаде «На страже закона» 8-11 классы | Всероссийский | 11.11.2019 31.01.2020 | Участие |
|  | Онлайн-марафон по программированию «TOPCoder junior» для обучающихся 5 - 11 классов | Региональный | 02.03.2020 | Участие |
|  | Проведение олимпиады ЮНИОР | Региональный | 03.02.2020 –27.02.2020 | Организатор в школе |
|  | Проведение образовательного проекта «Урок цифры» 7-11 классы | Всероссийский | 05.11.2019 – 23.02.2020 | Участие |
|  | Подготовка к заочной и очной дистанционной олимпиаде «Я люблю математику» 5 классы | Всероссийский | 27.01.2020 – 01.03.2020 | Участие |
|  | Проведение городской интеллектуально-познавательной игры по географии для учащихся  7-8 классов общеобразовательных организаций г. Тобольска | Муниципальный | 04.03.2020 | Благодарность Департамента по образованию г. Тобольска |
|  | «МАТ-Биатлон 2020» бесплатный онлайн-турнир по вычислительным навыкам для обучающихся 5-11 классов | Всероссийский | 02.03.2020 – 13.04.2020 | Участие |
|  | Вебинар в режиме ВКС по подготовке к ЕГЭ: информатика и ИКТ | Региональный | 05.03.2020 | Участие |
|  | Вебинар в режиме ВКС по подготовке к ЕГЭ: информатика и ИКТ | Региональный | 12.03.2020 | Участие |
|  | Неделя высоких технологий и технопредпринимательства-2020 | Всероссийский | 16.03.2020 –22.03.2020 | Участие |
|  | Методический абонемент – модульное обучение (КПК) «Особенности работы педагогического коллектива школы с одаренными детьми» | Муниципальный | 23.03.2020 – 24.03.2020 | Участие |
|  | Вебинар в режиме ВКС. Цифровой ресурс «Система навигации образовательного трека ученика» | Региональный | 24.03.2020 | Участие |
|  | Прохождение диагностики педагогических компетенций Интенсив «Я Учитель» | Региональный | 08.04.2020 | Сертификат |

**6.Аттестация педагогов ШМО в 2019-2020г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Категория до  аттестации | Категория после  аттестации |
| 1 | Секисова К.А. | 1 | высшая |
| 2 | Юргенс В.В. | 1 | 1 |
| 3 | Шумилова Т.Н. | высшая | высшая |

**7.Организация творческих/проблемных и др. групп педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности, проблемный вопрос, требующий разработки | Участники группы (ФИО) | Образовательный продукт, результат (промежуточный, итоговый) |
| 1 | Внеклассное интегрированное занятие по математике и химии | Тарануха Н.Н., Секисова К.А. | Решение задач на смеси и сплавы (11 класс) |
| 2 | Интегрированный уроки по немецкому языку и географии | Горелко Т.С., Секисова К.А. | «Климат России» (8 класс) |
| 3 | Интегрированные уроки в трансформированном пространстве по математике и английскому языку | Юргенс В.В., Горелко Т.С. | Урок по теме: «Спасите нашу планету»,  7а класс |
| 4 | Обновление образовательной среды | Секисова К.А., Писцова Е.С., Красноборова Е.И. | Рекреация «Радужная» |
| 5 | Обновление образовательной среды | Тарануха Н.Н., Максимова В.А., Горелко Т.С. | Рекреация «Звездная» |

**8. Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Тема курсов | Дата | Кто проводит | Результат |
| 1 | Секисова К.А. | «Проектирование содержания образования по химии в системе требований ФГОС» | 07.10-11.10.2019 | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» | Удостоверение  (72 часов) |
| 2 | Писцова Е.С. | «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика» | 25.11-06.12.2019 | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» | Удостоверение  (72 часов) |
| 3 | Писцова Е.С. | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» | 25.11-01.12.2019- дистанционно  02.12-06.12 - очно | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» | Удостоверение  (16 часов) |
| 4 | Тарануха Н.Н. | Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика» | 28.10.2019- 09.11.2019 | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» | Удостоверение  (72 часов) |
| 5 | Шумилова Т.Н. | «Проектирование содержания образования по биологии в системе требований ФГОС» | 25.08.2017 | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» | Удостоверение 36 часов |
| «Формирование культуры безопасного и здорового ОБЖ в условиях ФГОС» | 15.03.2019 | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» | Удостоверение 36 часов. |
| 6 | Юргенс В.В. | «Образовательная робототехника» для педагогов | 18.09 – 19.09.2019 | Колледж цифровых и педагогических технологий | Сертификат  (16 часов) |

**9.Диагностика профессиональных затруднений, потребностей педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование диагностики | Исследуемые направления, вопросы | Рекомендации |
| 1 | Диагностика профессиональных и информационных потребностей педагогов | Пробелы в профессиональных знаниях педагогов, степень владения современными педагогическими технологиями | Спланировать траекторию саморазвития и обучения на следующий учебный год |

**10. Использование образовательных платформ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О | Название образоват платформы  (кол-во учащихся) | Название образоват платформы  (кол-во учащихся) | Название образоват платформы  (кол-во учащихся) | Название образоват платформы  (кол-во учащихся) |
| 1 | Писцова Е.С. |  | ЯКласс – 120 учащихся |  |  |
| 2 | Тарануха В.В. | Скайп – 27 учащихся | ЯКласс – 25 учащихся | Учи.ru - 30 учащихся | Фоксфорт – вебинары, обучение (участие) |
| 3 | Секисова К.А. | Российская электронная школа (50) | Якласс (120) | Google класс (3) | Фоксфорд (20) |
| 4 | Юргенс В.В. | РЭШ (Российская электронная школа) (132 ученика) | ЯКласс (119 учеников) | Учи.ру (91 ученик) | Фоксфорд (68 учеников) |

Выводы

Проанализировав работу методического объединения учителей естественно-математического цикла, следует отметить, что все педагоги работают по современным образовательным технологиям, направленным на формирование компетентностей обучающихся: технология развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, дифференцированное обучение, метод самостоятельной работы, метод проектов. Педагоги активно проводят интегрированные и трансформированные уроки. Педагоги ШМО пользуются Интернет-ресурсами и онлайн-платформами (Uchi.ru, «Фоксфорд», «Я-класс») в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности. Большое внимание уделяется формированию у учащихся УУД; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Ведется работа по совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства учителей-предметников ШМО естественно-математического цикла. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Учителями методического объединения в 2019 – 2020 учебном году проводились открытые уроки, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках. Акттивно стали внедряться онлайн уроки, онлайн консультации. Были успехи и в подготовке учащихся к олимпиадам разного уровня (муниципального, регионального, всероссийского), но в небольшом количестве. Поэтому задача по подготовке школьников для участия в городских олимпиадах остается все еще первостепенной, как и в прошлом учебном году. Учителя методического объединения в 2019 – 2020 принимали активное участие в мероприятиях различного уровня по повышению профессионального мастерства. Но не равномерно. У Шумиловой Т.Н., Писцовой Е.С., Тарануха Н.Н западает выступление на школьном уровне.

В связи с имеющимися проблемами целесообразно осуществлять работу методического объединения в следующем направлении:

- повышение мотивации учащихся к изучению предметов естественно-математического цикла посредством применения инновационных технологий,

- использование системы мониторинга обученности учащихся,

- дальнейшее освоение и внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс,

- более эффективная организация индивидуальной работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися,

- совершенствование технологии проведения и применения онлайн уроков и консультаций,

- распространение педагогического опыта: обмен опытом, участие в школьном сайте, в педагогических сообществах, публикация материалов в изданиях различного уровня.

Руководитель школьного методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_