|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| План мероприятий | Форма методической подготовки | Сроки | Ответственные | Результативность/продуктивность для учителя, для коллектива, для педагогов филиальной сети, для муниципальной системы образования |
| Введение в проблему работы с одаренными детьми. Понятие и виды детской одаренности.  Психологические особенности одаренных детей. | семинар-практикум | Март | Полякова С.В.,  Никитина Г.В. | Маркеры одаренных детей. |
| Организация работы с одаренными детьми. Выявление и развитие детской одаренности.  Особенности работы педагога с одаренными детьми. Создание условий для интеллектуального и творческого развития детей.  Индивидуальный образовательный маршрут для одаренного ребенка. | семинар-практикум | Март | Полякова С.В.,  Никитина Г.В. | Алгоритм выявления одаренного ребенка. |
| Психолого-педагогические, образовательные технологии работы с одаренными детьми.  ЭОР как средство развитие интеллектуальных и творческих способностей в работе с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время. | тренинги | Май | Струтинская А.А., Никитина Г.В. | Банк технологий по развитию интеллектуальных и творческих способностей в работе с одаренными детьми. |
| Теоретические и практические аспекты школьного исследования. | семинар-практикум | Ноябрь | Таланцева М.Л. | Алгоритм школьного исследования. |
| Стратегия эффективной подготовки школьников к участию в олимпиадах и интеллектуальных марафонах. | практикум | Ноябрь | Полякова С.В.,  Никитина Г.В. | Сценарии уроков и внеклассных мероприятий, отражающих работу с одаренными детьми. |