**Пояснительная записка**

**Тема урока**: Глобальные проблемы современности.

**Тип урока**: комбинированный урок обществознания, истории, географии, химии, биологии.

**Форма урока**: урок - проект

**Класс**: 10 класс

**Цели урока**: сформировать знания у учащихся о глобальных проблемах человечества, научится устанавливать взаимосвязи между ними и искать пути их решения.

**Планируемые результаты**:

- научатся: определять основные глобальные проблемы человечества;

- получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, приходить к общему решению, находить необходимую информацию и делать выводы.

Межпредметные связи, которые содействуют формированию у учащихся цельного представления об общественных явлениях, помогают им использовать свои знания при изучении различных предметов и в жизненных ситуациях. Выбранная тема «Глобальные проблемы современности» позволяет продемонстрировать межпредметные связи в области обществознания, истории, химии, биологии, географии. В ходе урока прослеживается тенденция влияния глобальных проблем на все стороны жизни человечества. Факты, связанные с биологией, географией, историей, химией позволяют рассмотреть интересующий вопрос со всех сторон. В частности, продовольственная проблема негативным образом отражается на здоровье людей, что демонстрируется в дополнительном материале.

Современный урок направлен, прежде всего, на воспитание самостоятельности, инициативы, активности учащихся. Именно поэтому главной задачей учителя становится не передача знаний в готовом виде, а организация учебной деятельности учащихся таким образом, чтобы значительную их часть они приобрели самостоятельно, в ходе выполнения поисковых заданий, решения проблемных ситуаций, проектной деятельности.
Работа над проектом «Глобальные проблемы современности» позволяет ребятам действовать самостоятельно, позволяет научить учиться.
При работе над проектами у учеников формируются навыки самостоятельной работы, навыки работы в группе, ребята учатся работать с различными источниками информации.
Также на уроке используется ИКТ-технологии, что делает учебный процесс более занимательным и эффективным.

**Практическая значимость разработки:** Материалы урока можно использовать при подготовке к ГИА, а также во внеурочной деятельности.